

WYMAGANIA EDUKACYJNE TECHNOLOGIA OBRÓBK SKRAWANIEM W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawa prawna:

Realizując podstawę programową z Technologii Obróbki Skrawaniem (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ([Dz.U. 2019, poz. 991](#)) określa się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży :mechanicznej (MEC)) **oraz programy nauczania Podstaw technik wytwarzania** (Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających/P)
określa się co następuje:

1.Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

- 1) dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA Dобра

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu

błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski
- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCEANA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dysponuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.

MAGANIA EDUKACYJNE z PODSTAW TECHNIK WYTWARZANIA W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawa prawna:

Realizując podstawę programową z Podstaw technik wytwarzania (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ([Dz.U. 2019, poz. 991](#)) określa się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży :mechanicznej (MEC)) **oraz programy nauczania Podstaw technik wytwarzania** (Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających/P)
określa się co następuje:

1. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	Dobry	4	db

4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- tworzenie notatek,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA Dобра

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu

błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski
- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcionować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCEANA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dysonuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PODSTAWY STEROWANIA I REGULACJI MASZYN W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawą Przedmiotowego Systemu Oceniania z **PODSTAW STEROWANIA I REGULACJI MASZYN** są:

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik pojazdów mechanicznych
- Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających
- Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnętrzny system oceniania w Technikum nr 2

1. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzionymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- tworzenie notatek,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski
- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCEANA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dyktuje szeroką wiedzę i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PODSTAW PROCESÓW PRODUKCJI W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawa prawna:

Realizując podstawę programową z podstaw procesów produkcji (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ([Dz.U. 2019, poz. 991](#)) kreśla się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży :mechanicznej (MEC), **oraz programy nauczania podstaw procesów produkcji** (Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających/P)
określa się co następuje:

1. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzionymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- tworzenie notatek,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA Dобра

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu

błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski
- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCEANA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dysonuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PODSTAW KONSTRUKCJI MASZYN W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawa prawna:

Realizując podstawę programową z Podstaw Konstrukcji Maszyn (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ([Dz.U. 2019, poz. 991](#)) określa się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży :mechanicznej (MEC)) **oraz programy nauczania Podstaw Konstrukcji Maszyn** (Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających/G)
określa się co następuje:

1. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb

3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- tworzenie notatek,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA Dобра

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski
- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy

- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCEANA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dysponuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ORGANIZACJI PROCESÓW OBRÓBK I MONTAŻU CZĘŚCI MASZYN I URZĄDZEŃ W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawa prawna:

Realizując podstawę programową z organizacji procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ([Dz.U. 2019, poz. 991](#)) określa się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży :mechanicznej (MEC), **oraz program nauczania programy nauczania organizacji procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń** (Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających/G)
określa się co następuje:

1. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb

3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- tworzenie notatek,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA Dобра

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski

- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCEANA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dysponuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z NADZOROWANIE PROCESÓW OBRÓBKII MONTAŻU MASZYN I URZĄDZEŃ W TECHNIKUM MECHANICZNYM

Podstawa prawna:

Realizując podstawę programową z nadzorowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego ([Dz.U. 2019, poz. 991](#))) określa się podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży :mechanicznej (MEC)), **oraz program nauczania nadzorowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń** (Program nauczania dla zawodu technik mechanik 311504/2019 na podbudowie kwalifikacji MEC.05 w zawodzie operator obrabiarek skrawających/G)
określa się co następuje:

1. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,
- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną
- 7) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany do sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych),
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku,
- 10) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego (zakres materiału i termin). Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,

2. Ocenianie osiągnięć ucznia

Oceny bieżące (cząstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb

3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

3. Ustalanie ocen cząstkowych

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

4. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- aktywność,
- referat,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- tworzenie notatek,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, nie spełnia co najmniej 40 % wymagań podstawowych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia.

Uczeń ponadto powinien:

- * posiadać powyżej 40% wiedzy i umiejętności podstawowych. W jego odpowiedziach występują liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i w sposobie jej prezentowania.
- * z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, itp.
- * wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- * współpracować w zespole w trakcie wykonywanych zadań
- * prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, zna najważniejsze fakty, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych pojawiają się błędy rzeczowe i językowe. Uczeń powinien posiadać od 51 % wiedzy i umiejętności podstawowych.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia i podstawowe omawiane zagadnienia
- * samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania
- * obliczać podstawowe zadania związane z zagadnieniami
- * dokonywać selekcji i porównań poznanych zjawiska
- * aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- * umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA Dобра

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który, opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej, którego wypowiedzi ustne i pisemne są zasadniczo samodzielne, zawierają większość wymaganych treści (wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą). Wypowiedzi są poprawne pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne, drugorzędne z punktu widzenia tematu błędy. Wypowiedzi nie wyczerpują zagadnienia. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać min. 75 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * rozumieć polecenia, omawiane treści i umieć je wyjaśnić innym
- * uogólniać i formułować wnioski

- * zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- * aktywnie uczestniczyć w zajęciach
- * poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- * umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- * obliczać samodzielnie zadania dotyczące zagadnień ekonomicznych
- * wykazać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania (wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wypowiedzi ustne i pisemne są wyczerpujące, uczeń swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi. Występuje ocena częściowa, treść nie wykracza poza program. Z prac pisemnych uczeń powinien otrzymać powyżej 90 % możliwych punktów.

Uczeń ponadto powinien:

- * wykazywać zainteresowanie przedmiotem
- * umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- * właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- * kierować pracą zespołu rówieśników
- * systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który dysonuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej, a jego wypowiedzi ustne i pisemne wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz zawierają oryginalne przemyślenia i własną ocenę i spełniają kryteria oceny bardzo dobrej. Ocenę tę otrzymuje uczeń, który z prac pisemnych otrzymał 99- 100 % możliwych punktów.