

Ocenianie wewnątrzszkolne w zawodzie: Technik elektryk

Przedmiotowe zasady oceniania opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej
2. Oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie ze Statutem Technikum nr 2 w ZSP nr 2 w Jarocinie
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Wymagania edukacyjne obejmują przedmioty realizowane w zawodzie technik elektryk:

- Zajęcia warsztatowe –montaż mechaniczny i elektryczny urządzeń
- Montaż i uruchamianie maszyn elektrycznych
- Miernictwo elektryczne
- Montaż i uruchamianie instalacji elektrycznych
- Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
- Eksploatacja maszyn elektrycznych
- Eksploatacja instalacji i linii energetycznych
- Montaż i konserwacja maszyn elektrycznych
- Podstawy elektrotechniki
- Maszyny elektryczne
- Instalacje elektryczne
- Sterowanie maszyn elektrycznych

Przedmiot oceniania:

1. Wiedza
2. Umiejętności
3. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Prace pisemne:
 - sprawdzian wiedzy/test
 - kartkówka obejmująca zakres 1-3 jednostek lekcyjnych (kartkówka niezapowiedziana) lub określony przez nauczyciela zakres materiału
2. Odpowiedzi ustne (1-3 jednostek lekcyjnych, zadanie domowe, referat)
3. Inne źródła oceny np.:
 - zadanie domowe,
 - projekt edukacyjny/ udział w dyskusji,
 - praca w grupach,
 - referat, prezentacja, ćwiczenia, itp.
 - udział/osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych,
 - przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć/ćwiczeń,
 - ćwiczenia praktyczne,
 - sprawozdania z ćwiczeń,
 - próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu zawodowego).

Zasady oceniania

1. Uczeń nieprzygotowany do zajęć z przyczyn usprawiedliwionych zgłasza ten fakt u nauczyciela na początku lekcji (uczeń nie może zgłosić nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
2. Brak zadania domowego lub innych zadanych elementów (np. referat, prezentacja) i niezgłoszenie tego faktu nauczycielowi na początku lekcji skutkuje obowiązkiem zaliczenia zakresu w/w zadania w formie pisemnej lub ustnej na lekcji.

3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Poprawa ocen

- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może uczestniczyć w zapowiedzianej pracy pisemnej to powinien ją zaliczyć zaraz po powrocie do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia zaległą pracę/zadanie uczeń zalicza na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły,
- uzyskaną ocenę uczeń może poprawiać w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny,
- ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych,
- warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych określa Statut Technikum nr 2 w ZSP nr 2 w Jarocinie.

W sprawach nieujętych w w/w przedmiotowych zasadach oceniania zastosowanie mają obowiązujące w tym zakresie przepisy ujęte w Statucie Technikum nr 2 w ZSP nr 2 w Jarocinie.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny	
Na ocenę - dopuszczający	• częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki, • zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela, • przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, • nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,
Na ocenę – dostateczny	• opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, • zna podstawowe pojęcia zawodowe, • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, • nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.
Na ocenę – dobry	• opanował podstawowe treści nauczania, • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, • stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, • samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe, • potrafi samodzielnie formułować wnioski.
Na ocenę – bardzo dobry	• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym, • wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania, • sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, • bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową, • potrafi samodzielnie formułować wnioski, • jest aktywny na zajęciach, • samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.
Na ocenę – celujący	• biegle posługuje się fachową terminologią zawodową, • wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania, • umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów, • precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi, • umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych, • samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, • samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski, • wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, • bierze udział w olimpiadach przedmiotowych