

# **Ocenianie wewnątrzszkolne w zawodzie: Technik pojazdów samochodowych**

## **Przedmiotowe zasady oceniania opracowany na podstawie:**

1. Podstawy programowej
2. Oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie ze Statutem Technikum nr 2 w ZSP nr 2 w Jarocinie
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

## **Wymagania edukacyjne obejmują przedmioty realizowane w zawodzie technik pojazdów samochodowych:**

- Rysunek techniczny
- Podstawy konstrukcji maszyn
- Silniki pojazdów samochodowych
- Podwozia i nadwozia pojazdów samochodowych
- Organizacja obsługi i naprawy pojazdów samochodowych
- Elektryczne i elektroniczne wyposażenie pojazdów samochodowych
- Nadzorowanie obsługi i naprawy pojazdów samochodowych
- Pracownia diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- Pracownia organizowania i nadzorowania obsługi pojazdów samochodowych
- Przepisy ruchu drogowego i technika kierowania pojazdami
- Wykonywanie badań technicznych pojazdów samochodowych
- Zajęcia praktyczne-wykonywanie napraw pojazdów samochodowych

## **Przedmiot oceniania:**

1. Wiedza
2. Umiejętności
3. Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń

## **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

1. Prace pisemne:
  - sprawdzian wiedzy/test
  - kartkówka obejmująca zakres 1-3 jednostek lekcyjnych (kartkówka niezapowiedziana) lub określony przez nauczyciela zakres materiału
2. Odpowiedzi ustne (1-3 jednostek lekcyjnych, zadanie domowe, referat)
3. Inne źródła oceny np.:
  - zadanie domowe,
  - projekt edukacyjny/ udział w dyskusji,
  - praca w grupach,
  - referat, prezentacja, ćwiczenia, itp.
  - udział/osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych,
  - przestrzeganie zasad BHP w czasie zajęć/ćwiczeń,
  - ćwiczenia praktyczne,
  - sprawozdania z ćwiczeń,
  - próbne egzaminy zawodowe (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu zawodowego).

## **Zasady oceniania**

1. Uczeń nieprzygotowany do zajęć z przyczyn usprawiedliwionych zgłasza ten fakt u nauczyciela na początku lekcji (uczeń nie może zgłosić nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
2. Brak zadania domowego lub innych zadanych elementów (np. referat, prezentacja) i niezgłoszenie tego faktu nauczycielowi na początku lekcji skutkuje obowiązkiem zaliczenia zakresu w/w zadania w formie pisemnej lub ustnej na lekcji.

3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

#### Poprawa ocen

- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może uczestniczyć w zapowiedzianej pracy pisemnej to powinien ją zaliczyć zaraz po powrocie do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- w przypadku nieobecności bez usprawiedliwienia zaległą pracę/zadanie uczeń zalicza na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły,
- uzyskaną ocenę uczeń może poprawiać w ciągu jednego tygodnia od daty otrzymania oceny,
- ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych,
- warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych określa Statut Technikum nr 2 w ZSP nr 2 w Jarocinie.

W sprawach nieujętych w w/w przedmiotowych zasadach oceniania zastosowanie mają obowiązujące w tym zakresie przepisy ujęte w Statucie Technikum nr 2 w ZSP nr 2 w Jarocinie.

| Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Na ocenę - <b>dopuszczający</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,</li><li>• zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,</li><li>• przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany,</li><li>• nie potrafi zastosować terminologii zawodowej,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Na ocenę – <b>dostateczny</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,</li><li>• zna podstawowe pojęcia zawodowe,</li><li>• samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,</li><li>• nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Na ocenę – <b>dobry</b>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował podstawowe treści nauczania,</li><li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,</li><li>• stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,</li><li>• samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,</li><li>• potrafi samodzielnie formułować wnioski.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Na ocenę – <b>bardzo dobry</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,</li><li>• wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,</li><li>• sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,</li><li>• bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową,</li><li>• potrafi samodzielnie formułować wnioski,</li><li>• jest aktywny na zajęciach,</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.</li></ul>                                                                                                      |
| Na ocenę – <b>celujący</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• biegle posługuje się fachową terminologią zawodową,</li><li>• wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,</li><li>• umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,</li><li>• precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,</li><li>• umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,</li><li>• samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,</li><li>• wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,</li><li>• bierze udział w olimpiadach przedmiotowych</li></ul> |