

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA

Realizując podstawę programową z języka polskiego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Załącznik nr 4 i4a. Dz.U. z 2017 r., poz. 356 i Dz. U. 2018 poz. 1679) oraz programu nauczania języka polskiego w szkole branżowej I stopnia Alicji Krawczuk – Goluch: „Polski można polubić”, określa się co następuje:

➤ Prawa ucznia

Uczeń ma prawo:

- a) poprosić o ponowne wytłumaczenie niezrozumiałych zagadnień w terminie i czasie ustalonym z nauczycielem,
- b) uzyskać informacje o zakresie wymagań obowiązujących na sprawdzianach i kartkówkach,
- c) otrzymać informacje o terminie sprawdzianu i pracy klasowej z wyprzedzeniem jednego tygodnia, raz przystąpić do poprawiania ocen z prac klasowych oraz sprawdzianów w przeciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

➤ Obowiązki ucznia:

Uczeń jest zobowiązany:

- a) oddawać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace domowe (w wypadku nieoddania pracy, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną),
- b) uzupełnić w ciągu jednego tygodnia materiał z lekcji, na których był nieobecny,
- c) napisać wszystkie zapowiedziane przez nauczyciela sprawdziany, prace klasowe, **(uczeń nieobecny jest zobowiązany przystąpić do pisania sprawdzianu, kartkówki po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem),**
- d) pisać samodzielnie kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, stylistyczne prace domowe **(w wypadku pracy niesamodzielnej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną),**
- e) nie spóźniać się i zachować dyscyplinę podczas lekcji,

- f) okazywać szacunek kolegom i nauczycielom
- g) aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- h) wykonywać wszystkie polecenia nauczyciela podczas zajęć,
- i) czytać lektury
- j) prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz posiadać podręcznik i egzemplarz omawianej lektury.

➤ **Obowiązki nauczyciela**

- a) umożliwić uczniom poprawianie ocen z prac klasowych oraz sprawdzianów na ustalonych zasadach,
- b) poinformować o terminach i zakresie materiału sprawdzianów, prac klasowych,
- c) wytłumaczyć uczniowi niezrozumiały materiał,
- d) obiektywnie i sprawiedliwie oceniać postępy w nauce,

➤ **Ocenianie osiągnięć ucznia**

Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	Celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	Dobry	4	db
4	Dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

W dzienniku elektronicznym dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

➤ **Ustalanie ocen cząstkowych**

Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100%	cel
2	bardzo dobry	90 – 98%	bdb
3	dobry	75 – 89%	db
4	dostateczny	51 – 74%	dst
5	dopuszczający	40 – 50%	dop
6	niedostateczny	0 – 39%	ndst

➤ **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

- prace klasowe,
- sprawdziany wiadomości,
- testy,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- prace domowe,
- odpowiedź ustna,
- praca w grupach,
- ćwiczenia na lekcji,
- referat,
- recytacja,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych
- testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej,
- nie zna treści lektur szkolnych,
- nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego lub występują duże braki w zakresie tematów lekcji
- nie wypełnia poleceń nauczyciela
- lekceważy obowiązki szkolne,
- nie uczestniczy w lekcjach

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- nie opanował części podstawowych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej,
- wykazuje się słabą znajomością lektur szkolnych,
- odpowiada na pytania do tekstu
- samodzielnie redaguje notatkę
- rozumie niektóre teksty pisemne i słowne o nieskomplikowanej budowie,
- podejmuje próbę analizy tekstu kultury, traktując ją jako podstawę interpretacji (według wskazówek nauczyciela),
- tworzy wypowiedź komunikacyjną, posługując się prostym słownictwem i mało zróżnicowaną składnią
- nie używa słownictwa potocznego
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, dba o estetykę pisma
- wypełnia większość poleceń nauczyciela
- nie lekceważy obowiązków szkolnych
- bierze bierny udział w lekcji
- podejmuje próbę recytacji utworów
- pracuje w grupie

Ocena dostateczna:

Jak wyżej, a także:

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej,
- wykazuje się znajomością treści lektur szkolnych,
- rozumie teksty pisemne i słowne
- z niewielką pomocą nauczyciela analizuje i interpretuje teksty kultury
- tworzy wypowiedź komunikacyjną, zwracając uwagę na jej poprawność językową
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania postawionych problemów,
- wypełnia polecenia nauczyciela
- nie lekceważy obowiązków szkolnych
- bierze udział w lekcji, podejmując próby aktywności, uczestniczy w dyskusji
- recytuje wskazane przez nauczyciela utwory

Ocena dobra:

Jak wyżej, a także:

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone wymaganiami podstawy programowej
- wykazuje się znajomością treści lektur szkolnych, wskazuje najważniejsze wątki i problemy, dostrzega wpisane w nie wartości
- rozumie teksty pisemne i słowne
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty kultury, nazywając występujące w nich podstawowe językowe środki wyrazu
- wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w tekstach kultury wskazanych przez nauczyciela
- tworzy wypowiedź komunikacyjną, zwracając uwagę na logikę wypowiedzi, poprawność językową i formę zapisu
- potrafi zabrać głos w dyskusji, operuje dość dużym zasobem słów
- samodzielnie rozwiązuje postawione problemy
- bierze czynny udział w lekcji
- aktywnie uczestniczy w dyskusji

- uzasadnia własne stanowisko
- wyciąga samodzielne wnioski

Ocena bardzo dobra:

Jak wyżej, a także:

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości określonych wymaganiami podstawy programowej,
- wykazuje się znajomością treści lektur szkolnych, dokonując ich wartościowania,
- podaje przykłady samodzielnie dobranych lektur,
- rozumie teksty pisemne i słowne o skomplikowanej budowie,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty kultury, wykazując się znajomością podstawowych pojęć z zakresu poetyki
- samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury,
- tworzy wypowiedź komunikacyjną, zwracając uwagę na logikę wypowiedzi, poprawność językową i formę zapisu,
- operuje bogatym słownictwem i urozmaiconą składnią
- wypowiada się swobodnie i płynnie
- samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje postawione problemy
- korzysta z różnych źródeł informacji

Ocena celująca

Jak wyżej, a także:

Uczeń:

- dysponuje szeroką wiedzą i umiejętnościami wynikającymi z wymagań edukacyjnych sformułowanych w podstawie programowej
- samodzielnie i systematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności
- wykazuje się znajomością lektur szkolnych, potrafi dokonać ich wartościowania,
- ma określone preferencje czytelnicze,
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty kultury, wykorzystując znajomość pojęć z zakresu poetyki oraz konteksty kulturowe i historyczne,

- potrafi konstruować poprawną wypowiedź komunikacyjną według własnego pomysłu kompozycyjnego
- ma świadomość poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej,
- w twórczy sposób rozwiązuje problemy wykraczające poza wymagania edukacyjne
- w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki
- osiąga sukcesy w konkursach na różnych szczeblach