

WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW

WRAZ Z WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Z HISTORII (Operon, szkoła branżowa I stopnia, zakres podstawowy)

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Przedmiotem oceniania jest:

- suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów źródłowych i poleceń, uczestniczenie w rozmowie na lekcji, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy historycznej (np. podręcznik, mapa, ilustracja, fragment filmu, tekst źródłowy),
- umiejętności komunikacyjne w mowie i piśmie, w tym posługiwanie się językiem historycznym na poziomie podstawowym.

Nauczanie historii w szkole branżowej I stopnia odbywa się według programu opracowanego przez wydawnictwo **Operon**. Na stronie wydawnictwa dostępne są szczegółowe wymagania dla poszczególnych klas.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

Treści kształcenia obejmujące wiadomości i umiejętności klasyfikuje się według następujących zakresów wymagań (odpowiadających stopniom ocen):

Ocena dopuszczająca:

- znajomość najważniejszych faktów i wydarzeń,
- operowanie prostym, ale zrozumiałym językiem,
- rozpoznawanie i nazywanie podstawowych zjawisk historycznych,
- wskazanie kilku ważnych postaci i wydarzeń,
- formułowanie bardzo prostych wniosków,
- odróżnianie faktów od opinii.

Ocena dostateczna:

- opanowanie podstawowych faktów i umiejętność ich chronologicznego uporządkowania,

- wskazanie przyczyn i skutków wybranych wydarzeń historycznych,
- stosowanie podstawowych pojęć historycznych,
- korzystanie z prostych źródeł wiedzy historycznej (mapa, obraz, podręcznik).

Ocena dobra:

- szersza znajomość faktów i procesów historycznych,
- poprawne posługiwanie się podstawową terminologią historyczną,
- samodzielne sformułowanie prostych wniosków,
- wskazywanie związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami.

Ocena bardzo dobra:

- pełne opanowanie materiału objętego podstawą programową,
- umiejętność analizy prostych źródeł historycznych,
- umiejętność wyciągania wniosków i oceniania wydarzeń,
- dostrzeganie związków historii z innymi dziedzinami życia społecznego i kultury.

Ocena celująca:

- wiedza wykraczająca poza podstawę programową,
- zainteresowanie historią (udział w konkursach, projektach, dodatkowych aktywnościach),
- formułowanie własnych, samodzielnych i dojrzałych ocen wydarzeń historycznych.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania,
- kartkówki (obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy, mogą być niezapowiedziane),
- sprawdziany, testy i prace klasowe (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- zadania domowe (obowiązkowe),
- projekty edukacyjne, referaty, prezentacje,
- udział w rozmowie, dyskusji, praca w grupach,

- praca na lekcjach.

2. Zasady oceniania:

- Nauczyciel systematycznie ocenia postępy uczniów.
- Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Uczeń lub rodzic ma prawo zapoznać się ze sprawdzonymi pracami w obecności nauczyciela.
- W przypadku niesamodzielnej pracy (ściągnięcie, plagiat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową jeden raz – w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę również oceny poprawione.
- Dopuszcza się wpisanie litery „N” jako informacji o braku pracy. Po jej oddaniu uczeń otrzymuje ocenę zgodną z wynikiem.

IV. ZASADY I FORMY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ (KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ)

- **Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową** – w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, powinien go napisać w ciągu **2 tygodni** od pierwotnej daty.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu **tygodnia** od dnia podania wyników.
- **Uzupełnianie braków oznaczonych jako „N”:**
 - w przypadku kartkówki lub sprawdzianu – w ciągu **2 tygodni**,
 - w przypadku zadania domowego, prezentacji, referatu lub innej formy pracy – w ciągu **1 tygodnia** od dnia wyznaczonego przez nauczyciela.

V. PROGI PROCENTOWE

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

Ocena	Przedział procentowy
-------	----------------------

celujący	99 – 100 %
----------	------------

bardzo dobry	90 – 98 %
--------------	-----------

dobry	75 – 89 %
-------	-----------

dostateczny	51 – 74 %
-------------	-----------

dopuszczający	40 – 50 %
---------------	-----------

niedostateczny	0 – 39 %
----------------	----------

VI. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (PROPONOWANEJ) OCENY KOŃCOWOROCZNEJ

1. Możliwość uzyskania wyższej oceny

Uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji obywatelskiej niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego **materiał teoretyczny z całego roku szkolnego**

2. Zgłoszenie wniosku

- Uczeń, który chce uzyskać wyższą roczną ocenę, składa wniosek w sekretariacie szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu na podwyższenie oceny.
- We wniosku uczeń wskazuje stopień, który chciałby uzyskać, i uzasadnia swój wniosek.
- W imieniu ucznia niepełnoletniego wniosek mogą złożyć rodzice lub prawni opiekunowie.
- Wniosek należy złożyć **nie później niż 3 dni robocze po określonym w harmonogramie pracy szkoły terminie ustalania przewidywanych ocen rocznych.**

3. Przeprowadzenie sprawdzianu

- Sprawdzian przeprowadza nauczyciel uczący, a w przypadku jego nieobecności dyrektor wyznacza zastępstwo.
- Forma sprawdzianu– sprawdzian pisemny, czas trwania do 60 minut;

- Nauczyciel określi dokładnie, zakres oraz wyznaczy **datę i formę sprawdzenia**.
- Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje formę i czas trwania sprawdzianu do ich możliwości.
- Termin i miejsce przeprowadzenia sprawdzianu wyznacza nauczyciel; wychowawca przekazuje te informacje uczniowi i jego rodzicom.
- Sprawdzian musi odbyć się **najpóźniej dzień przed terminem ustalania ocen rocznych**.

4. **Ocena końcowa**

Po przeprowadzeniu sprawdzianu nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu **ostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji obywatelskiej**, uwzględniając