

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

ZSP NR 2 W JAROCINIE – BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów według skali ocen od 1 do 6.

3. Zgodnie z zapisem Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W dalszej kolejności brane są pod uwagę:

- postawa ucznia – współpraca w grupie, kultura osobista, respektowanie zasad fair play i poszanowanie innych uczestników zajęć

- systematyczność udziału ucznia w zajęciach,

- umiejętność samooceny i planowania, doskonalenia aktywności fizycznej – monitorowanie własnej sprawności, z uwzględnieniem wymagań dotyczących przyszłego stanowiska pracy, (np. ćwiczenia wspierające prawidłową postawę, własną regenerację itp...) planowanie ćwiczeń, korzystanie z nowoczesnych technologii wspierających aktywność,

- umiejętności, czyli stopień opanowania wybranych elementów technicznych i indywidualnych oraz zespołowych dyscyplin sportowych,

- sprawność - w tym kryterium ocenie podlega tylko postęp podnoszenia cech motorycznych, rozwiązywania różnych zadań ruchowych, poprawy zachowań zdrowotnych i podnoszenia ich na wyższy poziom. Wykorzystanie testów sprawności fizycznej ma charakter informacyjny służący do monitorowania własnej sprawności i sam wynik nie podlega ocenie.

- dbałość o bezpieczeństwo i profilaktykę zdrowotną (z uwzględnieniem przyszłego zawodu) – stosowanie zasad bezpieczeństwa w ćwiczeniach i aktywnościach

- zaangażowanie w rozwijanie kompetencji społecznych – współpraca, komunikacja, Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

4. Na każdej lekcji uczeń powinien:

- być punktualny i odpowiednio przygotowany do zajęć – posiadać czysty, bezpieczny strój sportowy dostosowany do warunków i rodzaju aktywności, używany wyłącznie na lekcji wychowania fizycznego (powinien zakrywać ramiona i brzuch)
- posiadać obuwie zmienne przeznaczone na salę sportową
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny – dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo innych.
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach – podejmować wysiłek dostosowany do swoich możliwości psychofizycznych.
- stosować zasady fair play i kulturalnego zachowania – okazywać szacunek nauczycielowi i kolegom, unikać konfliktów.
- dbać o sprzęt sportowy i porządek na sali/boisku – korzystać z przyborów zgodnie z ich przeznaczeniem.
- wykonywać ćwiczenia zgodnie z instrukcjami nauczyciela – przestrzegać kolejności, techniki i zasad asekuracji.
- na czas trwania lekcji zdjąć biżuterię: zegarki, pierścionki, bransolety, łańcuszki, długie kolczyki itp. Cenne rzeczy powierzyć nauczycielowi przed lekcją do zdeponowania.
- mieć splecione lub spięte włosy – tak by nie utrudniały wykonywania ćwiczeń;
- współpracować w grupie – pomagać innym uczniom, angażować się w pracę zespołu.
- dbać o higienę osobistą – przestrzegać zasad czystości, zwłaszcza po wysiłku.
- zachowywać się aktywnie także podczas części teoretycznej lub organizacyjnej lekcji – uważnie słuchać, odpowiadać na pytania, brać udział w dyskusjach.
- zgłosić jak najszybciej nauczycielowi zły stan zdrowia, wypadek, uraz.

5. Uczennice w czasie niedyspozycji muszą być przygotowane do lekcji (posiadać zmienne obuwie sportowe i strój).

6. Uczeń niećwiczący ma obowiązek uczestniczenia w lekcji w odpowiednim zmiennym i czystym obuwiu sportowym, na zasadach określonych przez nauczyciela (np. pomaga w przygotowaniu i organizacji zajęć, sędziowaniu itp.)

7. Uczeń może być zwolniony z wykonywania ćwiczeń fizycznych decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach.

8. Uczeń może być nieklasyfikowany jeżeli opuścił lub nie ćwiczył w zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

9. Egzamin klasyfikacyjny, poprawkowy dla ucznia ma przede wszystkim formę zaliczeń praktycznych.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Celujący (6)

Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest zawsze bardzo aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na najwyższym poziomie; jest zawsze punktualny i perfekcyjnie przygotowany do lekcji (posiada właściwy strój sportowy), wykazuje wyraźną przewagę w sprawności fizycznej i technice wykonywania ćwiczeń, samodzielnie planuje i prowadzi swoją aktywność fizyczną, zna i stosuje zaawansowane zasady dyscyplin sportowych, potrafi doradzać innym, działa kreatywnie w tworzeniu nowych form zajęć ruchowych i propaguje zdrowy styl życia.

Bardzo dobry (5)

Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest zawsze aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na wysokim poziomie; uczeń jest przygotowany do lekcji, poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia w różnorodnych formach ruchowych, potrafi dostosować intensywność i formę ćwiczeń do własnych możliwości, zna i stosuje zasady techniczne oraz taktyczne w różnych dyscyplinach, promuje postawę prozdrowotną wśród kolegów i potrafi motywować innych do aktywności.

Dobry (4)

Uczeń: uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których bywa aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na dobrym poziomie; zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, wykonuje ćwiczenia sprawnościowe w pełnym zakresie, poprawnie technicznie, potrafi planować swoją aktywność fizyczną w prostych ćwiczeniach i potrafi ocenić swój poziom sprawności, zna zasady wielu dyscyplin sportowych i potrafi je stosować w praktyce, wykazuje świadomość znaczenia zdrowego stylu życia i regularnej aktywności fizycznej.

Dostateczny (3)

Uczeń: często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego;; wysiłek wkładany w lekcję jest na poziomie podstawowym. Często jest nieprzygotowany do lekcji; nie dąży do poprawia swoich umiejętności, uczeń nie jest aktywny na lekcjach, Rozumie wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie, uczestniczy w prostych zadaniach zespołowych i umie współpracować w grupie.

Dopuszczający (2)

Uczeń: ma lekceważący stosunek do przedmiotu; bardzo często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny

Niedostateczny (1)

Uczeń: nie opanował podstawowych umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie, nie wykazując zaangażowania; ma niską frekwencję na zajęciach ; nie zalicza sprawdzianów dla danej klasy; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.