

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

## Podstawy konstrukcji maszyn.

### 1. Podstawa:

- podstawa programowa dla zawodu
- program nauczania dla zawodu
- rozporządzenie sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- wewnętrzny system oceniania BS nr 2

### 2. Przedmiot oceniania

Ocenianiu podlega:

- postęp w zakresie kształtowania postawy osobistej i społecznej,
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne),
- aktywność na lekcji,
- posługiwanie się językiem fachowym.

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką,
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- trafna samoocena i autoprezentacja,
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról).

### 3. Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

| Nr | Ocena słowna   | Ocena cyfrowa | Skrót |
|----|----------------|---------------|-------|
| 1  | Celujący       | 6             | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 5             | bdb   |
| 3  | Dobry          | 4             | db    |
| 4  | Dostateczny    | 3             | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 2             | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 1             | ndst. |

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe

| Nr | Ocena słowna   | Przedział procentowy | Skrót |
|----|----------------|----------------------|-------|
| 1  | Celujący       | 99 – 100 %           | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 90 – 98 %            | bdb   |
| 3  | Dobry          | 75 – 89 %            | db    |
| 4  | Dostateczny    | 51 – 74 %            | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 40 – 50 %            | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 0 – 39 %             | ndst  |

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:
  - 1) odpowiedzi ustne
  - 2) kartkówki
  - 3) sprawdziany
  - 4) testy
  - 5) ćwiczenia praktyczne
  - 6) projekty edukacyjne
  - 7) praca w grupach
  - 8) referat
  - 9) prezentacja
  - 10) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
  
4. Zasady oceniania bieżącego :
  - 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
  - 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów.
  - 3) oceny są obiektywne.
  - 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny.
  - 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami (sprawdzianami, pracami klasowymi) oraz inną dokumentacją dotyczącą oceniania ucznia.
  - 6) uczeń z każdych zajęć edukacyjnych otrzymuje co najmniej 3 oceny częściowe w półroczu, w tym co najmniej 2 oceny do rady śródkresowej.
  - 7) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
  - 8) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym
  - 9) uczeń w wypadku nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zaliczyć w ciągu siedmiu dni, w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzydziestu dni materiał nauczania realizowany na lekcjach, na których nie był obecny, w przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.

- 10) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać niektóre oceny cząstkowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. W przypadku, gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
- 11) uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za przyczynę usprawiedliwioną nieprzygotowania uznaje się nieobecność, po której uczeń nie miał możliwości uzupełnienia wiadomości z lekcji (lekcje dzień po dniu, dłuższa nieobecność usprawiedliwiona, szczególne okoliczności życiowe),
- 12) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 13) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, posiadających: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; a także uczniów, nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

#### 4. Warunki uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych

Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, wówczas może przystąpić do pisemnego sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego; formę i termin sprawdzianu określa nauczyciel uczący.

| Ocena              | Kryteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (niedostateczna) | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;</li> <li>odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;</li> <li>nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;</li> <li>nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> </ul>                                                                                   |
| 2 (dopuszczająca)  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo rozumie polecenia nauczyciela;</li> <li>zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;</li> <li>rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</li> <li>wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</li> <li>uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 (dostateczna)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>• zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;</li> <li>• rozumie omawiane zagadnienia;</li> <li>• samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;</li> <li>• umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>• systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 4 (dobra)        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>• zna omawiane na lekcjach zagadnienia i prezentuje je w sposób logiczny i spójny;</li> <li>• rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i wyjaśnia innym osobom;</li> <li>• potrafi formułować wnioski;</li> <li>• uczestniczy w dyskusjach, przedstawia własną opinię, używa argumentów;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach;</li> <li>• poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;</li> <li>• próbuje zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> <li>• systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul> |
| 5 (bardzo dobra) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania;</li> <li>• wykazuje zainteresowanie dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania;</li> <li>• samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje;</li> <li>• w sposób twórczy próbuje rozwiązywać problemy;</li> <li>• koordynuje pracę zespołu.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6 (celująca)     | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;</li> <li>• podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

## Podstawy Technik Wytwarzania

### 1. Podstawa:

- podstawa programowa dla zawodu
- program nauczania dla zawodu
- Rozporządzenie sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnątrzszkolny system oceniania -Technikum

### 2. Przedmiot oceniania

Ocenianiu podlega:

- postęp w zakresie kształtowania postawy osobistej i społecznej,
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne),
- aktywność na lekcji,
- posługiwanie się językiem fachowym.

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką,
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- trafna samoocena i autoprezentacja,
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról).

### 3. Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

| Nr | Ocena słowna   | Ocena cyfrowa | Skrót |
|----|----------------|---------------|-------|
| 1  | Celujący       | 6             | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 5             | bdb   |
| 3  | Dobry          | 4             | db    |
| 4  | Dostateczny    | 3             | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 2             | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 1             | ndst. |

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe

| Nr | Ocena słowna   | Przedział procentowy | Skrót |
|----|----------------|----------------------|-------|
| 1  | Celujący       | 99 – 100 %           | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 90 – 98 %            | bdb   |
| 3  | Dobry          | 75 – 89 %            | db    |
| 4  | Dostateczny    | 51 – 74 %            | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 40 – 50 %            | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 0 – 39 %             | ndst  |

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:
  - 1) odpowiedzi ustne
  - 2) kartkówki
  - 3) sprawdziany
  - 4) testy
  - 5) ćwiczenia praktyczne
  - 6) projekty edukacyjne
  - 7) praca w grupach
  - 8) referat
  - 9) prezentacja
  - 10) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
  
4. Zasady oceniania bieżącego :
  - 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
  - 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów.
  - 3) oceny są obiektywne.
  - 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny.
  - 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami (sprawdzianami, pracami klasowymi) oraz inną dokumentacją dotyczącą oceniania ucznia.
  - 6) uczeń z każdych zajęć edukacyjnych otrzymuje co najmniej 3 oceny częściowe w półroczu, w tym co najmniej 2 oceny do rady śródrokowej.
  - 7) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
  - 8) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym
  - 9) uczeń w wypadku nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zaliczyć w ciągu siedmiu dni, w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzydziestu dni materiał nauczania realizowany na lekcjach, na których nie był obecny, w przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.

- 10) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać niektóre oceny częściowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. W przypadku, gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
- 11) uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za przyczynę usprawiedliwioną nieprzygotowania uznaje się nieobecność, po której uczeń nie miał możliwości uzupełnienia wiadomości z lekcji (lekcje dzień po dniu, dłuższa nieobecność usprawiedliwiona, szczególne okoliczności życiowe),
- 12) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 13) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, posiadających: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; a także uczniów, nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

#### 4. Warunki uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych

Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, wówczas może przystąpić do pisemnego sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego; formę i termin sprawdzianu określa nauczyciel uczący.

| Ocena              | Kryteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;</li> <li>odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;</li> <li>nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;</li> <li>nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>nie prowadzi zeszytu przedmiotowego</li> </ul>                                                                                   |
| 2 (dopuszczająca)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo rozumie polecenia nauczyciela;</li> <li>zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;</li> <li>rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</li> <li>wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</li> <li>uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 (dostateczna)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>• zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;</li> <li>• rozumie omawiane zagadnienia;</li> <li>• samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;</li> <li>• umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> <li>• systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 4 (dobra)        | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>• zna omawiane na lekcjach zagadnienia i prezentuje je w sposób logiczny i spójny;</li> <li>• rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i wyjaśnia innym osobom;</li> <li>• potrafi formułować wnioski;</li> <li>• uczestniczy w dyskusjach, przedstawia własną opinię, używa argumentów;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach;</li> <li>• poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;</li> <li>• próbuje zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> <li>• systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy</li> </ul> |
| 5 (bardzo dobra) | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania;</li> <li>• wykazuje zainteresowanie dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania;</li> <li>• samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje;</li> <li>• w sposób twórczy próbuje rozwiązywać problemy;</li> <li>• koordynuje pracę zespołu.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 6 (celująca)     | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;</li> <li>• podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

## Technologia obróbki skrawaniem

### 1. Podstawa:

- podstawa programowa dla zawodu
- program nauczania dla zawodu
- rozporządzenie sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- wewnętrzny system oceniania BS nr 2

### 2. Przedmiot oceniania

Ocenianiu podlega:

- postęp w zakresie kształtowania postawy osobistej i społecznej,
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne),
- aktywność na lekcji,
- posługiwanie się językiem fachowym.

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką,
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- trafna samoocena i autoprezentacja,
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról).

### 3. Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

| Nr | Ocena słowna   | Ocena cyfrowa | Skrót |
|----|----------------|---------------|-------|
| 1  | Celujący       | 6             | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 5             | bdb   |
| 3  | Dobry          | 4             | db    |
| 4  | Dostateczny    | 3             | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 2             | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 1             | ndst. |

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe

| Nr | Ocena słowna   | Przedział procentowy | Skrót |
|----|----------------|----------------------|-------|
| 1  | Celujący       | 99 – 100 %           | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 90 – 98 %            | bdb   |
| 3  | Dobry          | 75 – 89 %            | db    |
| 4  | Dostateczny    | 51 – 74 %            | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 40 – 50 %            | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 0 – 39 %             | ndst  |

| Ocena              | Kryteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;</li> <li>odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;</li> <li>nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;</li> <li>nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 (dopuszczająca)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo rozumie polecenia nauczyciela;</li> <li>zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;</li> <li>rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</li> <li>wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</li> <li>uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 3 (dostateczna)    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;</li> <li>rozumie omawiane zagadnienia;</li> <li>samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;</li> <li>umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> <li>aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 4 (dobra)          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>zna omawiane na lekcjach zagadnienia i prezentuje je w sposób logiczny i spójny;</li> <li>rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i wyjaśnia innym osobom;</li> <li>potrafi formułować wnioski;</li> <li>uczestniczy w dyskusjach, przedstawia własną opinię, używa argumentów;</li> <li>aktywnie uczestniczy w lekcjach;</li> <li>poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;</li> <li>próbuje zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> </ul> |
| 5 (bardzo dobra)   | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania;</li> <li>wykazuje zainteresowanie dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania;</li> <li>samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcionuje;</li> <li>w sposób twórczy próbuje rozwiązywać problemy;</li> <li>koordynuje pracę zespołu.</li> </ul>                                                 |
| 6 (celująca)       | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;</li> <li>podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:
  - 1) odpowiedzi ustne
  - 2) kartkówki
  - 3) sprawdziany
  - 4) testy
  - 5) ćwiczenia praktyczne
  - 6) projekty edukacyjne
  - 7) praca w grupach
  - 8) referat
  - 9) prezentacja
  - 10) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
4. Zasady oceniania bieżącego :
  - 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
  - 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów.
  - 3) oceny są obiektywne.
  - 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny.
  - 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami (sprawdzianami, pracami klasowymi) oraz inną dokumentacją dotyczącą oceniania ucznia.
  - 6) uczeń z każdych zajęć edukacyjnych otrzymuje co najmniej 3 oceny częściowe w półroczu, w tym co najmniej 2 oceny do rady śródkresowej.
  - 7) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
  - 8) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym
  - 9) uczeń w wypadku nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zaliczyć w ciągu siedmiu dni, w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzydziestu dni materiał nauczania realizowany na lekcjach, na których nie był obecny, w przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
  - 10) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać niektóre oceny częściowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. W przypadku, gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
  - 11) uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za przyczynę usprawiedliwioną nieprzygotowania uznaje się nieobecność, po której uczeń nie miał możliwości uzupełnienia wiadomości z lekcji (lekcje dzień po dniu, dłuższa nieobecność usprawiedliwiona, szczególne okoliczności życiowe),

- 12) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 13) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, posiadających: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; a także uczniów, nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

#### **4. Warunki uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych**

- 1) jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, wówczas może przystąpić do pisemnego sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego; formę i termin sprawdzianu określa nauczyciel uczący.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU

### Wykonywanie obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie

#### 1. Podstawa:

- podstawa programowa dla zawodu
- program nauczania dla zawodu
- Rozporządzenie sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
- Wewnątrzszkolny system oceniania BS nr2

#### 2. Przedmiot oceniania

Ocenianiu podlega:

- postęp w zakresie kształtowania postawy osobistej i społecznej,
- stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu obowiązującego programu nauczania dla danej klasy (wymagania edukacyjne),
- aktywność na lekcji,
- posługiwanie się językiem fachowym.

Ponadto na lekcjach mających charakter ćwiczeniowy:

- umiejętność wiązania teorii z praktyką,
- umiejętność współdziałania ucznia w zespole,
- trafna samoocena i autoprezentacja,
- opracowanie projektów, wykonywanie ćwiczeń inscenizacyjnych (odgrywanie ról).

#### 3. Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

| Nr | Ocena słowna   | Ocena cyfrowa | Skrót |
|----|----------------|---------------|-------|
| 1  | Celujący       | 6             | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 5             | bdb   |
| 3  | Dobry          | 4             | db    |
| 4  | Dostateczny    | 3             | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 2             | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 1             | ndst. |

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe

| Nr | Ocena słowna   | Przedział procentowy | Skrót |
|----|----------------|----------------------|-------|
| 1  | Celujący       | 99 – 100 %           | cel   |
| 2  | Bardzo dobry   | 90 – 98 %            | bdb   |
| 3  | Dobry          | 75 – 89 %            | db    |
| 4  | Dostateczny    | 51 – 74 %            | dst   |
| 5  | Dopuszczający  | 40 – 50 %            | dop   |
| 6  | Niedostateczny | 0 – 39 %             | ndst  |

| Ocena              | Kryteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 (niedostateczna) | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;</li> <li>odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;</li> <li>nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;</li> <li>nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 (dopuszczająca)  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo rozumie polecenia nauczyciela;</li> <li>zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;</li> <li>rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;</li> <li>wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;</li> <li>uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 3 (dostateczna)    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;</li> <li>rozumie omawiane zagadnienia;</li> <li>samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;</li> <li>umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> <li>aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 4 (dobra)          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie polecenia i instrukcje;</li> <li>zna omawiane na lekcjach zagadnienia i prezentuje je w sposób logiczny i spójny;</li> <li>rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i wyjaśnia innym osobom;</li> <li>potrafi formułować wnioski;</li> <li>uczestniczy w dyskusjach, przedstawia własną opinię, używa argumentów;</li> <li>aktywnie uczestniczy w lekcjach;</li> <li>poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;</li> <li>próbuję zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;</li> </ul> |
| 5 (bardzo dobra)   | <p>Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania;</li> <li>wykazuje zainteresowanie dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania;</li> <li>samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcionuje;</li> <li>w sposób twórczy próbuje rozwiązywać problemy;</li> <li>koordynuje pracę zespołu.</li> </ul>                                                 |
| 6 (celująca)       | <p>Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;</li> <li>podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:
  - 1) odpowiedzi ustne
  - 2) kartkówki
  - 3) sprawdziany
  - 4) testy
  - 5) ćwiczenia praktyczne
  - 6) projekty edukacyjne
  - 7) praca w grupach
  - 8) referat
  - 9) prezentacja
  - 10) osiągnięcia w konkursach przedmiotowych
4. Zasady oceniania bieżącego :
  - 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
  - 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów.
  - 3) oceny są obiektywne.
  - 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny.
  - 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami (sprawdzianami, pracami klasowymi) oraz inną dokumentacją dotyczącą oceniania ucznia.
  - 6) uczeń z każdego zajęcia edukacyjnych otrzymuje co najmniej 3 oceny częściowe w półroczu, w tym co najmniej 2 oceny do rady śródkresowej.
  - 7) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
  - 8) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym
  - 9) uczeń w wypadku nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zaliczyć w ciągu siedmiu dni, w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzydziestu dni materiał nauczania realizowany na lekcjach, na których nie był obecny, w przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
  - 10) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać niektóre oceny częściowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. W przypadku, gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
  - 11) uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za przyczynę usprawiedliwioną nieprzygotowania uznaje się nieobecność, po której uczeń nie miał możliwości uzupełnienia wiadomości z lekcji (lekcje dzień po dniu, dłuższa nieobecność usprawiedliwiona, szczególne okoliczności życiowe),

- 12) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 13) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, posiadających: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; a także uczniów, nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

#### **4. Warunki uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych**

Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 2) jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, wówczas może przystąpić do pisemnego sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego; formę i termin sprawdzianu określa nauczyciel uczący.