

Wymagania edukacyjne dla zawodu
KUCHARZ
512001/2019/P

Przedmiotowy system oceniania opracowany na podstawie:

1. podstawy programowej, standardy wymagań.
2. wewnątrzszkolnego systemu oceniania

Wymagania edukacyjne obejmują przedmioty realizowane w zawodzie kucharz:

- Obsługa maszyn i urządzeń w gastronomii
- Technologia gastronomiczna
- Podstawy gastronomii

Przedmiot oceniania:

1. Wiedza:
 - znajomość pojęć, zasad, zagadnień i reguł dotyczących zagadnień związanych z danym przedmiotem nauczania w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych programów nauczania,
 - zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej,
 - uporządkowanie i streszczenie wiadomości, zilustrowanie i wyjaśnienie na odpowiednich przykładach,
 - kultura przekazywania wiadomości,
 - komunikowanie się – przekonywanie, argumentowanie, uzasadnianie wypowiedzi itp.
2. Umiejętności:
 - prawidłowa analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań,
 - prawidłowa interpretacja i samodzielne rozwiązywanie problemów związanych z przedmiotem,
 - ocenianie, wartościowanie, wnioskowanie,
 - poprawne korzystanie a pomocy dydaktycznych,
 - stosowanie technik informatycznych i informacyjnych,
 - przestrzeganie zasad i norm BHP,

Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	dobry	4	db
4	dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100 %	cel
2	bardzo dobry	90 – 98 %	bdb
3	dobry	75 – 89 %	db
4	dostateczny	51 – 74 %	dst
5	dopuszczający	40 – 50 %	dop
6	niedostateczny	0 – 39 %	ndst

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- testy,
- sprawdziany,
- zadania domowe,
- projekty edukacyjne,
- referat,
- praca w grupach,
- udział w dyskusji,
- prezentacja,
- osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych,
- udział w zawodach i konkursach przedmiotowych,

4. Zasady oceniania bieżącego :

- nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów.
- oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów.
- oceny są obiektywne.
- nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny.
- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzonymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po uprzednim poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- uczeń z każdych zajęć edukacyjnych otrzymuje co najmniej 3 oceny cząstkowe w półroczu, w tym co najmniej 2 oceny do rady śródkresowej.
- ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

- 8) nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych (sprawdzianów i/lub testów i/lub prac klasowych)
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym
- 10) uczeń w wypadku nieobecności na zajęciach edukacyjnych powinien zaliczyć w ciągu siedmiu dni, w wyjątkowych sytuacjach w ciągu trzydziestu dni materiał nauczania realizowany na lekcjach, na których nie był obecny,
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny częściowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną.
- 12) uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć z przyczyn nieusprawiedliwionych, otrzymuje ocenę niedostateczną. Za przyczynę usprawiedliwioną nieprzygotowania uznaje się nieobecność, po której uczeń nie miał możliwości uzupełnienia wiadomości z lekcji (lekcje dzień po dniu, dłuższa nieobecność usprawiedliwiona, szczególne okoliczności życiowe),
- 13) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności rozwiązania zadania przez ucznia (np. plagiat, praca niesamodzielna, ściąganie) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 14) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, posiadających: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania; opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; a także uczniów, nieposiadających orzeczenia lub opinii, ale objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.

Warunki uzyskiwania wyższych niż proponowanych ocen klasyfikacyjnych:

Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana, wówczas może przystąpić do pisemnego sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego; formę i termin sprawdzianu określa nauczyciel uczący.

Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie uczniów odbywa się dwa razy w roku zgodnie z harmonogramem pracy szkoły; klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest nie później niż do końca stycznia; klasyfikacja roczna odbywa się zgodnie z opracowanym przez MEN Kalendarzem roku szkolnego. Szczegółowe terminy określa harmonogram pracy szkoły na dany rok.
2. Śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczne i roczne oceny zachowania wychowawcy. W wypadku nieobecności nauczyciela ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych ustala inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem, w wypadku nieobecności wychowawcy ocenę zachowania ustala dyrektor w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w danej klasie,
4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności

ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

5. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ucznia jest obecność ucznia na co najmniej połowie zajęć zaplanowanych w szkolnym planie nauczania.

Wymagania zgodnie z programem nauczania dla zawodu kucharz:

Ocena – dopuszczający

Uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje
- zapamiętać wiadomości koniecznego elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena – dostateczny

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą , a ponadto powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- znać podstawowe procedury zachować i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy,

Ocena – dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną , a ponadto powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny potrafi ją reprezentować,
- rozumieć omawiane treści i umie je wyjaśnić innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena – bardzo dobry

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą , a ponadto powinien:

- mieć bogate wiadomości,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników,

Ocena – celujący

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą , a ponadto powinien:

- wykazywać szczególne zainteresowania przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.