

**Wymagania edukacyjne z przedmiotu PODSTAWY FRYZJERSTWA dla uczniów Szkoły
Branżowej I Stopnia**

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- wymienia najważniejsze elementy budowy skóry głowy i włosów,
 - rozpoznaje podstawowe rodzaje owłosienia i włosów,
 - nazywa narzędzia i przybory fryzjerskie,
 - zna podstawowe kolory i pojęcia z teorii koloru,
 - potrafi przy pomocy nauczyciela wskazać niektóre zmiany na skórze i włosach,
-

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- poprawnie wymienia warstwy skóry, funkcje skóry i elementy budowy włosa,
 - opisuje podstawowe funkcje włosów i ich rolę,
 - rozpoznaje fazy wzrostu włosów i rodzaje owłosienia,
 - diagnozuje podstawowe nieprawidłowości włosów i skóry głowy,
 - opisuje kształty twarzy i głowy oraz rodzaje profili,
 - dobiera proste elementy fryzur do kształtu twarzy i głowy,
 - rozpoznaje podstawowe składniki preparatów fryzjerskich i ich zastosowanie,
 - nazywa narzędzia i opisuje ich zastosowanie,
 - rozróżnia podstawowe kolory i kontrasty,
-

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- określa strukturę chemiczną i fizyczną włosa oraz jej wpływ na zabiegi fryzjerskie,
 - rozróżnia choroby włosów i skóry głowy o różnym podłożu (bakteryjnym, wirusowym, grzybiczym, pasożytniczym),
 - samodzielnie diagnozuje stan włosów i skóry głowy,
 - analizuje przyczyny nieprawidłowości i nietypowego wyglądu włosów,
 - rozpoznaje i opisuje typy kolorystyczne urody klienta,
 - dobiera elementy fryzury (np. rodzaje grzywek) do proporcji twarzy i głowy,
 - rozpoznaje i klasyfikuje surowce chemiczne i naturalne w kosmetykach fryzjerskich,
 - wyjaśnia działanie witamin i związków chemicznych w preparatach fryzjerskich,
 - opisuje budowę sprzętu fryzjerskiego i zasady jego działania,
 - stosuje teorię koloru w praktyce (barwy dopełniające, kontrasty, pigmenty),
-

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- szczegółowo charakteryzuje budowę i funkcje skóry oraz włosów,
 - omawia wpływ hormonów, witamin i czynników zewnętrznych na włosy i skórę,
 - przeprowadza pełną diagnozę stanu włosów i skóry głowy, korzystając z różnych metod,
 - analizuje proporcje twarzy i głowy w odniesieniu do kanonu piękna,
 - dobiera elementy fryzury do kształtu i urody klienta w sposób świadomy i uzasadniony,
 - określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich i jego znaczenie w pracy fryzjera,
 - klasyfikuje i charakteryzuje składniki chemiczne i naturalne w kosmetykach,
 - stosuje wiedzę z teorii koloru przy doborze fryzur i barw w stylizacji,
 - świadomie wykorzystuje normy i procedury w pracy zawodowej,
-

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- poszerza wiedzę wykraczającą poza podstawę programową,
- samodzielnie analizuje złożone problemy związane z włosami i skórą głowy, proponując rozwiązania,
- wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii, chemii kosmetycznej i teorii koloru w projektach fryzur,
- tworzy własne koncepcje fryzur dostosowane do indywidualnych cech klienta,
- śledzi nowoczesne rozwiązania w kosmetologii i fryzjerstwie,
- samodzielnie dobiera innowacyjne preparaty i narzędzia fryzjerskie,
- prezentuje wysoki poziom estetyki i kreatywności w pracach praktycznych,
- korzysta z norm, procedur i źródeł branżowych w pracy zawodowej,
- aktywnie uczestniczy w konkursach, pokazach fryzjerskich lub projektach dodatkowych,
- wspiera innych uczniów, pełniąc rolę lidera zespołu podczas zajęć praktycznych.

Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKI FRYZJERSKIE dla uczniów Szkoły Branżowej

I Stopnia

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia z zakresu technik fryzjerskich,
 - rozróżnia podstawowe narzędzia i przybory fryzjerskie oraz zna ich przeznaczenie,
 - w prosty sposób opisuje podstawowe techniki strzyżenia, ondulacji, czesania,
 - z pomocą nauczyciela potrafi wskazać etapy wykonywania podstawowych usług fryzjerskich,
 - zna zasady higieny osobistej i stanowiska pracy.
-

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- zna i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu technik fryzjerskich,
 - omawia etapy wykonywania prostych usług fryzjerskich,
 - zna i potrafi opisać techniki: mycia, pielęgnacji, prostego strzyżenia, ondulacji i stylizacji,
 - rozpoznaje preparaty fryzjerskie i określa ich ogólne zastosowanie,
 - potrafi samodzielnie przygotować stanowisko pracy zgodnie z zasadami higieny i bezpieczeństwa.
-

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- w poprawny sposób charakteryzuje techniki strzyżenia, ondulacji, koloryzacji, stylizacji i pielęgnacji,
 - potrafi wyjaśnić zastosowanie poszczególnych narzędzi, przyborów i preparatów,
 - zna zasady doboru fryzury do kształtu twarzy i okazji,
 - potrafi analizować etapy wykonania różnych usług fryzjerskich i wyjaśniać cel ich stosowania,
 - rozumie i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku fryzjerskim.
-

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- biegle posługuje się terminologią zawodową z zakresu technik fryzjerskich,

- szczegółowo omawia i porównuje różne techniki strzyżenia, koloryzacji, ondulacji i stylizacji,
 - potrafi uzasadnić dobór metody i techniki do rodzaju włosów, kształtu twarzy i oczekiwań klienta,
 - zna zasady łączenia i stosowania różnych preparatów fryzjerskich,
 - poprawnie analizuje i interpretuje problemy związane z włosami i skórą głowy, proponując rozwiązania.
-

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- wykazuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- interesuje się nowoczesnymi trendami i technologiami w fryzjerstwie,
- potrafi samodzielnie przygotować projekt fryzury z uzasadnieniem doboru technik i preparatów,
- aktywnie uczestniczy w konkursach, pokazach fryzjerskich lub innych formach rozwijania umiejętności,
- dzieli się wiedzą i pomysłami z innymi, wykazując się kreatywnością i samodzielnością.