

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

1. Podstawa

- *Podstawa programowa dla języka obcego nowożytnego*
- *Program nauczania języka obcego nowożytnego*
- *Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów*
- *Wewnątrzszkolny system oceniania w II Liceum Ogólnokształcącym*

2. Przedmiot oceniania

Ocenianiu podlega:

1. Poziom przyswojenia przez uczniów określonego zasobu wiadomości określonych przez podstawę programową dla języka obcego nowożytnego.
2. Poziom nabycia przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów z zakresu języka obcego nowożytnego.
3. Umiejętność sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie (umiejętności: komunikowania się, sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji, rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się, pracy zespołowej).

3. Ocenianie osiągnięć uczniów

1. Oceny bieżące (częstkowe), oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się wg następującej skali:

Nr	Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
1	celujący	6	cel
2	bardzo dobry	5	bdb
3	dobry	4	db
4	dostateczny	3	dst
5	dopuszczający	2	dop
6	niedostateczny	1	ndst.

Dopuszcza się wpisanie litery N jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności w miejsce litery N wpisuje się uzyskaną przez niego ocenę.

2. Ustala się dla ocen cząstkowych następujące progi procentowe:

Nr	Ocena słowna	Przedział procentowy	Skrót
1	celujący	99 – 100 %	cel
2	bardzo dobry	90 – 98 %	bdb
3	dobry	75 – 89 %	db
4	dostateczny	51 – 74 %	dst
5	dopuszczający	40 – 50 %	dop
6	niedostateczny	0 – 39 %	ndst

3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych:

- odpowiedzi ustne:
 - czytanie na głos,
 - tłumaczenie tekstu z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy,

- odpowiedzi z gramatyki lub leksyki, wiedzy o krajach danego obszaru językowego,
 - odpowiedzi na pytania i zadawanie pytań w języku obcym,
 - rozmowa sterowana,
 - wypowiedź ustna w języku obcym na określony temat (np. streszczenie, opowiadanie, relacjonowanie),
 - wyrażanie opinii i uzasadnianie ich, przytaczanie argumentów i ich obrona,
- kartkówki,
 - testy,
 - sprawdziany,
 - prace klasowe,
 - projekty edukacyjne,
 - zadania domowe,
 - praca w grupach,
 - ćwiczenia wykonywane na lekcji,
 - referat,
 - recytacja,
 - udział w dyskusji,
 - prezentacja,
 - osiągnięcia w zawodach i konkursach przedmiotowych,
 - próbne egzaminy maturalne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku próbnego egzaminu maturalnego),
 - testy diagnostyczne (nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną z danych zajęć edukacyjnych, nie uwzględnia wyniku testu diagnostycznego).

Wszystkie formy pracy ucznia są obowiązkowe.

4. Zasady oceniania bieżącego :

- 1) nauczyciel systematycznie ocenia osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- 2) oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców i prawnych opiekunów,

- 3) oceny są obiektywne,
- 4) nauczyciel na wniosek ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów jest obowiązany do ustnego uzasadnienia ustalonej przez siebie oceny,
- 5) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo w obecności nauczyciela uczącego w terminie przez niego ustalonym zapoznać się ze sprawdzionymi i ocenionymi pisemnymi pracami; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wykonać zdjęcie pracy po poinformowaniu nauczyciela, wykonanych zdjęć nie wolno udostępniać osobom postronnym ani publikować w Internecie,
- 6) ocena śródroczna oraz ocena roczna nie są średnią arytmetyczną,
- 7) nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez ocenianie ich odpowiedzi ustnych oraz prac pisemnych,
- 8) nauczyciele uczący w danym oddziale nie mogą przeprowadzić w danym oddziale jednego dnia dwóch lub więcej prac pisemnych (sprawdzianów, testów lub prac klasowych),
- 9) nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem termin sprawdzianów, testów, prac klasowych i zapisuje ten fakt w dzienniku elektronicznym,
- 10) uczeń powinien pisać samodzielnie kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, stylistyczne prace domowe (w wypadku pracy niesamodzielnej uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną)
- 11) uczeń w ciągu roku szkolnego może poprawiać oceny częściowe na zasadach ustalonych przez nauczyciela uczącego. Uczeń do poprawy oceny może przystąpić jeden raz. Wyniki poprawy nauczyciel wpisuje w module „popraw ocenę”. Nauczyciel przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej bierze pod uwagę ocenę poprawioną. W przypadku gdy uczeń z poprawy uzyska ocenę taką samą lub niższą od otrzymanej wcześniej, nauczyciel ustalając ocenę śródroczną lub roczną uwzględnia jedynie ocenę pierwotną,
- 12) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- 13) na ocenę roczną mają wpływ wyniki i postępy w całym roku szkolnym,
- 14) posiadanie przez ucznia podręcznika oraz ćwiczeń (ewentualnie kserokopii) jest obowiązkowe.

4. Warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego materiał nauczania z całego roku szkolnego,
- 2) uczeń może przystąpić do sprawdzianu na podwyższenie oceny,
- 3) uczeń, który chce uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, składa w sekretariacie wniosek o przeprowadzenie dla niego sprawdzianu dla uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, we wniosku wskazuje stopień, który chciałby uzyskać i uzasadnia swój wniosek,
- 4) wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu dla uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej mogą w imieniu ucznia niepełnoletniego złożyć rodzice (prawni opiekunowie),
- 5) wniosek o przeprowadzenie sprawdzianu dla uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, uczeń składa nie później niż 3 dni robocze po określonym w harmonogramie pracy szkoły terminie ustalania przewidywanych ocen rocznych,
- 6) dyrektor przekazuje wniosek ucznia o przeprowadzenie sprawdzianu na podwyższenie oceny nauczycielowi uczącemu,
- 7) sprawdzian dla uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej przeprowadza nauczyciel uczący, w wypadku nieobecności nauczyciela uczącego, dyrektor wyznacza zastępstwo,
- 8) sprawdzian przeprowadzany jest w formie pisemnej; czas trwania sprawdzianu wynosi 90 minut,
- 9) nauczyciel uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dostosowuje formę i czas trwania sprawdzianu do ich możliwości psychofizycznych,
- 10) termin i miejsce przeprowadzenia sprawdzianu wyznacza nauczyciel, a wychowawca te informacje przekazuje uczniowie i jego rodzicom,
- 11) sprawdzian dla uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana musi odbyć się najpóźniej dzień przed określonym w harmonogramie pracy szkoły terminie ustalania ocen rocznych.

5. Klasyfikowanie i promowanie uczniów

1. Klasyfikowanie uczniów odbywa się dwa razy w roku zgodnie z harmonogramem pracy szkoły; klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest nie później niż do końca stycznia; klasyfikacja roczna przeprowadzana jest nie później niż poniedziałek w ostatnim tygodniu roku szkolnego. Szczegółowe terminy określa harmonogram pracy szkoły na dany rok szkolny.
2. Śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne. W wypadku nieobecności nauczyciela ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych ustala inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem.
3. Informowanie o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych:
 - 1) w drugim tygodniu przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
 - 2) tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca oddziału informuje rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych na specjalnie zorganizowanym w tym celu spotkaniu.
 - 3) wychowawca po spotkaniu z rodzicami, o którym mowa w ppkt 2, nieobecny na spotkaniu rodzicom uczniów przesyła informację o tych przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach z poszczególnych zajęć edukacyjnych za pomocą modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia-w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

6. Wymagania edukacyjne:

Ocena celująca:

- uczeń bardzo dobrze opanował wymagane słownictwo i poprawnie się nim posługuje
- uczeń bardzo dobrze zna zasady gramatyczne i poprawnie je stosuje
- uczeń posiada bogaty zasób środków językowych, stosuje je poprawnie lub popełniając nieznaczne błędy
- uczeń rozumie wszystkie kluczowe informacje w wysłuchanym i w przeczytanym tekście
- uczeń wypowiada się swobodnie ustnie i pisemnie, stosując szeroki zakres środków językowych (dopuszczalne nieliczne błędy niezakłócające komunikacji)

Ocena bardzo dobra:

- uczeń bardzo dobrze opanował wymagane słownictwo i poprawnie się nim posługuje
- uczeń bardzo dobrze zna zasady gramatyczne i poprawnie je stosuje
- uczeń posiada w miarę bogaty zasób środków językowych, stosuje je poprawnie lub popełniając nieznaczne błędy
- uczeń rozumie niemal wszystkie kluczowe informacje w wysłuchanym i w przeczytanym tekście
- uczeń wypowiada się poprawnie ustnie i pisemnie, stosując szeroki zakres środków językowych (dopuszczalne nieliczne błędy niezakłócające komunikacji)

Ocena dobra:

- uczeń dobrze opanował wymagane słownictwo i na ogół poprawnie się nim posługuje
- uczeń dobrze zna zasady gramatyczne i na ogół poprawnie je stosuje
- uczeń posiada w miarę bogaty zasób środków językowych, stosuje je na ogół poprawnie lub popełniając nieznaczne błędy
- uczeń rozumie większość kluczowych informacji w wysłuchanym i w przeczytanym tekście
- uczeń wypowiada się na ogół poprawnie ustnie i pisemnie, stosując zadowalający zakres środków językowych (dopuszczalne nieliczne błędy niezakłócające komunikacji)

Ocena dostateczna:

- uczeń częściowo opanował wymagane słownictwo i posługuje się nim, popełniając błędy
- uczeń częściowo zna zasady gramatyczne i stosuje je, popełniając błędy
- uczeń popełnia błędy rozwiązując zadania sprawdzające zasób środków językowych
- uczeń rozumie część kluczowych informacji w wysłuchanym i w przeczytanym tekście
- uczeń wypowiada się ustnie i pisemnie, stosując ograniczony zakres środków językowych (popełniając błędy zakłócające komunikację)

Ocena dopuszczająca:

- uczeń słabo opanował wymagane słownictwo i posługuje się nim, popełniając liczne błędy
- uczeń słabo zna zasady gramatyczne i stosuje je, popełniając liczne błędy
- uczeń popełnia liczne błędy rozwiązując zadania sprawdzające zasób środków językowych
- uczeń z trudnością rozumie niektóre informacje w wysłuchanym i w przeczytanym tekście
- uczeń z trudnością wypowiada się ustnie i pisemnie, stosując bardzo ograniczony zakres środków językowych (popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację)

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wymaganego słownictwa i nie potrafi się nim posługiwać; popełnia liczne błędy
- uczeń nie zna zasad gramatycznych, popełnia liczne błędy
- uczeń nie potrafi rozwiązać zadań sprawdzających zasób środków językowych
- uczeń nie potrafi zrozumieć informacji w wysłuchanym i w przeczytanym tekście
- uczeń nie potrafi wypowiadać się ustnie ani pisemnie, popełniając liczne błędy znacznie zakłócające komunikację.