

**WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA UCZNIÓW WRAZ Z WYMAGANIAM
EDUKACYJNYMI
Z HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI
TECHNIKUM**

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotem oceniania jest:
 - suma posiadanych wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania,
 - różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań,
 - umiejętność gromadzenia informacji z różnych źródeł,
 - umiejętności komunikacyjne (w mowie i piśmie), w tym wykorzystywanie nowoczesnych technologii.
2. Nauczanie HiT w szkole ponadpodstawowej odbywa się według programu opracowanego przez wydawnictwo **WSiP**. Na stronie wydawnictwa można zapoznać się ze szczegółowymi wymaganiami określonymi osobno dla klas każdego poziomu.

II. WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA

Treści kształcenia obejmujące wiadomości i umiejętności klasyfikuje się według następujących zakresów wymagań (odpowiadających stopniom ocen):

1. **Wymagania na ocenę dopuszczającą:**
 - opanowanie wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego etapu kształcenia,
 - operowanie prostym, ale komunikatywnym językiem,
 - znajomość procesów charakteryzujących życie społeczne,
 - rozpoznawanie i nazywanie zjawisk oraz procesów zachodzących w życiu społecznym,
 - formułowanie powierzchownych wniosków i płytką oceną wydarzeń oraz postaci życia publicznego,
 - odróżnianie faktów od opinii.
2. **Wymagania na ocenę dostateczną:**
 - opanowanie podstawowych faktów i umiejętność ich chronologicznego uporządkowania,

- umiejętność wskazania przyczyn i skutków niektórych wydarzeń historycznych,
- stosowanie podstawowych pojęć historycznych,
- umiejętność korzystania z prostych źródeł wiedzy historycznej.

3. Wymagania na ocenę dobrą:

- szersza znajomość faktów i procesów historycznych,
- poprawne stosowanie terminologii historycznej,
- umiejętność samodzielnego sformułowania wniosków,
- rozpoznawanie związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami historycznymi.

4. Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

- pełne opanowanie materiału objętego podstawą programową,
- umiejętność krytycznej analizy źródeł historycznych,
- umiejętność wyciągania pogłębionych wniosków i dokonywania ocen,
- łączenie wiedzy historycznej z innymi dziedzinami wiedzy.

5. Wymagania na ocenę celującą:

- wiedza wykraczająca poza podstawę programową,
- aktywne zainteresowanie historią, udział w konkursach i projektach historycznych,
- formułowanie własnych, dojrzałych sądów i ocen zjawisk historycznych.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- odpowiedzi ustne,
- ćwiczenia,
- kartkówki (obejmujące maksymalnie trzy ostatnie tematy – mogą być niezapowiedziane),
- sprawdziany, testy i prace klasowe (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku),
- zadania domowe (obowiązkowe),
- projekty edukacyjne, referaty, prezentacje, recytacja,
- udział w dyskusji, praca w grupach,

- praca na lekcjach.

2. Zasady oceniania

- Nauczyciel systematycznie ocenia postępy uczniów.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Uczeń lub rodzic ma prawo zapoznać się ze sprawdzonymi pracami w obecności nauczyciela, a także wykonać zdjęcie pracy (z zakazem udostępniania osobom trzecim i publikacji w Internecie).
- Na wniosek uczeń lub rodzic może uzyskać ustne wyjaśnienie oceny.
- W przypadku niesamodzielnej pracy (np. ściąganie, plagiat) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny częściowej jeden raz – w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Jeśli wynik poprawy jest taki sam lub niższy, pozostaje ocena pierwotna.
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę także oceny poprawione.
- **Dopuszcza się wpisanie litery „N” jako informacji o nienapisaniu przez ucznia danej formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności. Po napisaniu przez ucznia pracy w miejsce litery „N” wpisywana jest uzyskana ocena.**

IV. ZASADY I FORMY POPRAWIANIA OSIĄGNIĘĆ (KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ)

- **Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę częściową** – w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać sprawdzianu w wyznaczonym terminie, powinien go napisać w ciągu **2 tygodni** od pierwotnej daty.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu **tygodnia** od dnia podania wyników.
- **Uzupełnianie braków oznaczonych jako „N”:**
 - w przypadku kartkówki lub sprawdzianu – w ciągu **2 tygodni**,
 - w przypadku zadania domowego, prezentacji, referatu lub innej formy pracy – w ciągu **1 tygodnia** od dnia wyznaczonego przez nauczyciela.

V. PROGI PROCENTOWE

Przy ocenianiu prac pisemnych obowiązują następujące progi procentowe:

Ocena słowna Przedział procentowy

celujący 99 – 100 %

bardzo dobry 90 – 98 %

dobry 75 – 89 %

dostateczny 51 – 74 %

dopuszczający 40 – 50 %

niedostateczny 0 – 39 %

VI. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA (PROPONOWANEJ) OCENY KOŃCOWOROCZNEJ

1. Możliwość uzyskania wyższej oceny

Uczeń może uzyskać wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną z edukacji obywatelskiej niż przewidywana, przystępując do sprawdzianu obejmującego **materiał teoretyczny z całego roku szkolnego**

2. Zgłoszenie wniosku

- Uczeń, który chce uzyskać wyższą roczną ocenę, składa wniosek w sekretariacie szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu na podwyższenie oceny.
- We wniosku uczeń wskazuje stopień, który chciałby uzyskać, i uzasadnia swój wniosek.
- W imieniu ucznia niepełnoletniego wniosek mogą złożyć rodzice lub prawni opiekunowie.
- Wniosek należy złożyć **nie później niż 3 dni robocze po określonym w harmonogramie pracy szkoły terminie ustalania przewidywanych ocen rocznych**.

3. Przeprowadzenie sprawdzianu

- Sprawdzian przeprowadza nauczyciel uczący, a w przypadku jego nieobecności dyrektor wyznacza zastępstwo.
- Forma sprawdzianu – sprawdzian pisemny, czas trwania do 60 minut;
- Nauczyciel określi dokładnie, zakres oraz wyznaczy **datę i formę sprawdzenia**.
- Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje formę i czas trwania sprawdzianu do ich możliwości.

- Termin i miejsce przeprowadzenia sprawdzianu wyznacza nauczyciel; wychowawca przekazuje te informacje uczniowi i jego rodzicom.
- Sprawdzian musi odbyć się **najpóźniej dzień przed terminem ustalania ocen rocznych.**

4. Ocena końcowa

Po przeprowadzeniu sprawdzianu nauczyciel podejmuje decyzję o wystawieniu **ostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji obywatelskiej**, uwzględniając